

Open Doors 2014 : la mobilité franco-américaine stable dans un contexte de mobilité étudiante internationale dynamique aux Etats Unis

Publié le vendredi 12 décembre 2014

Voir en ligne : <https://www.france-science.org/Open-Doors-2014-la-mobilite-franco.html>

Le rapport annuel Open Doors de l'*Institute of International Education* (IIE) a été rendu public le 17 novembre, celui-ci fait état de la mobilité entrante des étudiants internationaux aux Etats-Unis pour l'année universitaire 2013-2014 et de la mobilité sortante des étudiants américains en séjours d'étude à l'étranger pour l'année universitaire 2012-2013.

Tendances générales de la mobilité entrante

Par rapport à l'année dernière, le nombre d'étudiants internationaux aux Etats-Unis a augmenté de 8,1% pour atteindre 886.052 étudiants, soit 4% de l'ensemble des étudiants inscrits dans un établissement d'enseignement supérieur aux Etats-Unis. L'augmentation du nombre d'étudiants en provenance de la Chine et de l'Arabie Saoudite compte pour 73% de cette hausse. Pour la troisième année consécutive, la mobilité *undergraduate* (équivalent Licence) dépasse la mobilité des étudiants *graduates* (Master et Doctorat), la progression de cette mobilité *undergraduate* est aussi plus dynamique. Les étudiants internationaux venant de Chine, Inde et Corée du Sud, représentent à eux seuls 51% de la mobilité entrante.

La progression de l'attractivité des universités se traduit particulièrement dans 3 régions : le Moyen Orient (+21,4%), la Chine (+17%) et l'Amérique latine (+8,2%). En revanche on constate une stagnation de la mobilité des étudiants européens par rapport à l'année universitaire 2011-2012. Par ailleurs, les 25 plus gros établissements en termes d'accueils concentrent 21,6% des étudiants étrangers ; la Californie, le Texas et l'état de New York accueillent à eux-seuls 32% des étudiants internationaux. Cette distribution inégale de la mobilité étudiante s'est accentuée depuis l'année précédente.

Les sciences "dures" (Sciences et Technologies, Ingénierie et Mathématiques ou STEM) attirent 42% des étudiants internationaux, le Business et Management arrive en deuxième position (21%), cette répartition disciplinaire est relativement stable. On constate cependant une disparité importante entre nationalités dans les disciplines étudiées.

Tendance de la mobilité étudiante entrante en provenance de France

En 2013-2014, 8.302 étudiants en provenance de France ont étudié aux Etats-Unis, un nombre en stagnation par rapport à l'année universitaire précédente. La France occupe ainsi la 15ème place en termes de pays d'origine pour les étudiants internationaux venant aux Etats-Unis avec 35% d'étudiants en premier cycle et 28% en cycles supérieurs.

Le commerce (MBA) et les STEM restent les domaines les plus attractifs pour les étudiants français. Ces disciplines totalisent chacune 26% du nombre d'étudiants français effectuant un séjour dans une université américaine. Dans le domaine des sciences, l'ingénierie occupe la première place (13,9%) suivie de la physique et des science de la vie (6,3%) puis des mathématiques (4,2%).



Nombre d'étudiants français aux Etats-Unis, par discipline

Crédits : MS&T, d'après les données Open doors 2014

Tendances de la mobilité des étudiants américains vers l'étranger

289.408 étudiants américains ont reçu des crédits universitaires pour une période de mobilité à l'étranger en 2012-2013, soit une augmentation de 2,1% par rapport à l'année universitaire précédente. Le Royaume-Uni demeure la destination privilégiée des étudiants américains suivi comme précédemment par l'Italie, l'Espagne, la France et la Chine. L'Europe attire ainsi 53% des étudiants américains.

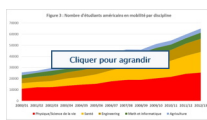
L'attractivité de la France pour les étudiants américains est encourageante et relativement stable depuis 2006-2007 (cf. Figure 2) avec 17.210 étudiants américains (+0.2%) qui se sont rendus en France pendant l'année 2012-2013.



Nombre d'étudiants américains effectuant un séjour en France, 2002-2013

Crédits : MS&T, d'après les données Open doors 2014

En 2012-2013, les STEM attiraient plus de 22% des étudiants américains en mobilité, tous pays confondus. Les disciplines scientifiques enregistrent d'ailleurs une progression continue depuis plus de 10 ans (cf. Figure 3) et représente la discipline la plus dynamique. Cette année, la santé progresse de 15% suivie des mathématiques et de l'informatique (14%) puis des sciences de l'ingénieur (7%).



Nombre d'étudiants américains en mobilité, par discipline, 2000-2013

Crédits : MS&T, d'après les données Open doors 2014

En conclusion, le rapport Open doors 2014 confirme l'attractivité internationale des universités américaines, notamment au niveau *undergraduate*. Les STEM demeurent des disciplines fortement favorisées par la mobilité entrante et sortante. Cet engouement pour les sciences et l'enseignement supérieur américain en général profite largement aux Etats-Unis. Le rapport précise, en effet, qu'à travers les frais de scolarité et les frais de séjours, les étudiants internationaux ont contribué à hauteur de 27 milliards de dollars à l'économie américaine en 2013. La France demeure un pays d'accueil privilégié par les étudiants américains effectuant un séjour à l'étranger.

Sources :

Données du rapport Open doors <http://www.iie.org/Research-and-Publications/Open-Doors/Data>

Rédacteurs :

- Clément Lefort : deputy-coop@ambascience-usa.org ;
- Retrouvez toutes nos activités sur <http://france-science.org>.